Lección 10



Peleas familiares

Comunidad | **Vemos el amor de Dios en nuestra iglesia.**

Versículo para memorizar:"Finalmente, sed todos de un mismo sentir, compasivos, amándoos fraternalmente, misericordiosos, amigables" (1 Pedro 3:8).

Textos clave y referencias: 1 Corintios 1-3; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 46-265 (caps. 29, 30); historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Jesús desea que mantengan un espíritu de unidad en la iglesia.
Sentirán el compromiso de vivir en armonía con otros en la iglesia.
Responderán trabajando con Jesús para resolver los problemas dentro de la familia de la iglesia.

Mensaje:

Jesús desea que mantengamos la unidad en nuestra familia de la iglesia.

La lección bíblica de un vistazo

Algunos miembros de la iglesia de Corinto creen que su conocimiento de las Escrituras sobrepasa al de otros. Se desarrollan cultos a personalidades. Algunos se identifican con predicadores populares y teólogos de turno. Esto hace que la iglesia de Corinto se torne exclusiva, y que muchos miembros sean desafectados. La iglesia pierde su misión.

En un último intento por abordar algunos de los conflictos que dividían a la iglesia de Corinto, Pablo los aconseja acerca de cómo tratar con las diferencias.

Esta es una lección acerca de la comunidad

En todas las familias hay desacuerdos de vez en cuando. La familia de la iglesia no es una excepción. Pablo da algunos consejos para resolver tales conflictos y divisiones. Podemos seguir esos mismos principios hoy. Los desacuerdos podrán resolverse mejor dentro del marco regulador de los principios de comportamiento de Dios.

Enriquecimiento del maestro

"La fortaleza del pueblo de Dios radica en su unión con él a través de su único Hijo, y en su unión uno con el otro. No hay dos ho-

jas de un árbol exactamente iguales; tampoco todas las mentes funcionan de la misma manera. Pero, a pesar de esto, puede haber unidad en la diversidad. Cristo es nuestra raíz, y todos aquellos que estén injertados en esta raíz llevarán frutos para Cristo. Ellos revelarán la fragancia de su carácter en su talento para hablar, en el cultivo de la hospitalidad, de la amabilidad, de la cortesía cristiana y la delicadeza celestial" (*Review and Herald*, 4 de julio de 1899).

¿Cómo revela mi vida el poder de Dios que hay en mí? ¿Qué aspectos del carácter de Cristo se revelan en mi vida mientras busco fomentar la unidad de mi iglesia?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*Cadenas humanas* *B. ¿Imposible de solucionar?*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Misterios del pacificador

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia realizado durante la semana.

Pida a cada alumno que se prepare para participar de la actividad previa que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Cadenas humanas

Materiales
- *Cinta*
- *Papel*
- *Tijeras*
- *Diarios*
- *Bandas elásticas*
- *Galletas*
- *Globo*
- *Tareas*

Divida a la clase en equipos de tres o más (pequeños grupos: divídalos en parejas). Los equipos se tomarán de las manos, formando una línea. Use cinta de pegar, para atar sus muñecas juntas. Prepare cuatro a seis tareas alrededor del aula, en estaciones, tales como "doblen un papel en forma de avión", "corten un círculo de papel", "enrollen un diario y coloquen una banda elástica alrededor", "desaten y aten nuevamente un cordón de zapatos", "denle de comer una galleta a cada compañero", "inflen y aten un globo". Instruya a cada equipo para ver cuántas tareas puede completar, en cualquier orden. Si se rompe la cinta, el equipo deberá ser atado nuevamente antes de continuar.

Análisis

Pregunte: **¿Cuál fue la tarea más difícil? ¿Cuál fue la más fácil? ¿Qué necesitaron para hacer la tarea? ¿Cómo nos ayuda esta actividad a entender 1 Pedro 3:8? Busquen y lean el texto juntos.**

Diga: **En nuestra lección esta semana, veremos cuánto desea Jesús que la comunidad de creyentes sea un equipo, su equipo, trabajando juntos en unidad. Nuestro mensaje central esta semana es:**

Jesús desea que mantengamos la unidad en nuestra familia de la iglesia.

B- ¿Imposible de solucionar?

Vende los ojos a tres alumnos. Cree algo no familiar y grande para que ellos lo toquen y lo identifiquen. Asegúrese de que toquen diferentes partes, para que surja un conflicto de opinión. Pida que cada uno describa lo que están tocando y qué creen que es el objeto. Analicen mientras ellos siguen vendados.

Análisis

Pregunte: **¿Quién está en lo correcto y por qué?** (Todos, porque cada uno presenta su perspectiva.) **¿Qué es lo importante para tener en cuenta a fin de resolver este conflicto?** (Escuchar el punto de vista de cada compañero; ver el objeto tal como es o pedir que un tercero imparcial intervenga; discutir las soluciones.) Permita que los alumnos vean el objeto.

Pregunte: **¿Qué aprendieron acerca de resolver conflictos?** (Cada uno tiene un punto de vista diferente, de acuerdo con su perspectiva. Es importante escuchar a la gente, y respetar lo que sabe y siente). **¿En qué se asemeja este ejercicio a los desacuerdos que surgen en la iglesia?** (Siempre estarán allí; es importante escuchar a todos.) **¿Es posible resolver los desacuerdos que surgen en la iglesia? ¿Por qué sí o por qué no? Nuestro mensaje central es:**

Jesús desea que mantengamos la unidad en nuestra familia de la iglesia.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Diga: **En 1961, casi cada noche una pared se construía separando la comunidad del Berlín Oriental de la no comunista Berlín Occidental. Por más de 28 años, la gente no pudo transitar libremente entre las dos partes de la ciudad. Familias fueron divididas y no se pudieron visitar. Entonces, el 9 de noviembre de 1989, el Gobierno anunció que las restricciones para viajar a Alemania Oriental habían sido levantadas. Durante la noche, la gente de Berlín Oriental se congregó en la parte occidental de la ciudad y cientos de miles celebraron el evento. Muchos comenzaron el proceso de derribar las paredes con sus propias manos. Todas las comunidades tienen paredes que amenazan su paz, como veremos en nuestra lección de hoy.**

Experimentación de la historia

Antes de la clase, pida a entre tres y cinco alumnos que se preparen para hacer una re-

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Materiales
- *Recipiente con corazones*

Diga: **Como hijos de Dios, debemos dejar de lado nuestras diferencias y trabajar unidos para compartir el amor de Dios con otros en nuestras comunidades. Una forma de trabajar juntos es dar nuestras ofrendas.**

E- Oración

Pida que los alumnos se reúnan en círculos, en grupos de tres a cinco. Pida que cada grupo ore por la unidad en diferentes áreas de la vida: hogar, escuela, iglesia, comunidad, etc.

presentación basados en la historia de la lección para esta semana. Pídales que la presenten en este momento.

Materiales
- *Alumnos para presentar una obra*
- *Copias de la lectura coral (ver Apéndice)*

Cuando hayan terminado, pida a los alumnos que compartan la lectura coral encontrada en el Apéndice. Esta lectura presenta un modelo de la relación que debe existir en la iglesia de Dios. Elija a alumnos con voz aguda (sopranos), media (contraltos y tenores) y baja (bajos o adultos) para leer las partes.

Exploración en la Biblia

Pregunte: **¿Cuántos de ustedes tuvieron, alguna vez, algún desacuerdo con alguien? ¿Alguno tuvo, alguna vez, una discusión con un amigo sobre una doctrina religiosa? ¿Cómo lo trataron?**

Diga: **Vamos a leer algunos textos sobre comunicación. Cada texto tiene una perla de sabiduría que nos enseña cómo relacionarnos de manera exitosa con los demás.**

Divida a la clase en grupos de estudio de la Biblia, cada uno con un maestro, si es posible. Dé a cada grupo un texto. Cuando cada grupo encuentre la perla de sabiduría, deberán hacer una representación basados en sus descubrimientos. Mientras cada grupo presenta su escena, el resto tratará de adivinar cuál es la enseñanza sobre comunicación que está presentando la Biblia. Cuando termine la actividad, pida a la clase que analice cuán esencial es la comunicación para resolver problemas en la iglesia.

Perlas bíblicas
Proverbios 10:8 (Aceptar los mandatos)
Proverbios 10:19, 20 (Abrir los oídos y cerrar la boca)
Santiago 1:19 (Escuchar más que hablar)
Proverbios 11:13 (No dar lugar a los chismes)
Proverbios 13:38 (Atender la corrección)
Mateo 5:23, 24 (Arreglar las cosas rápido)



Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente escena al grupo: **Karen, una buena amiga de ustedes, dejó de asistir a la Escuela Sabática porque no le dieron la**

parte que le gustaba en un drama. A veces, con su familia, no asisten al sermón porque no les gusta el predicador.

Karen no habló con la maestra de la Escuela Sabática, y ella no sabe la causa de su ausencia.

Análisis

Pregunte: **¿Qué podrían decirle a su amiga para ayudarla a que asista nuevamente? ¿De qué manera podría ayudarlos la directora de la Escuela Sabática? ¿Cómo se sienten cuando ayudan a resolver conflictos? ¿Qué nos pide Jesús que hagamos siempre que surjan conflictos? ¿Cuál es el mensaje central de esta semana? Repítanlo conmigo:**

Jesús desea que mantengamos la unidad en nuestra familia de la iglesia.

---

4 Compartiendo la lección

Misterios del pacificador

Diga: **Esta semana posiblemente tengas la oportunidad de utilizar lo que aprendiste sobre resolver conflictos entre miembros de iglesia. El consejo de Pablo fue no solamente para resolver conflictos en la iglesia. ¿Tienes algún amigo o familiar a quien le puede venir bien tu ayuda? Trata de ayudar a tu amigo a resolver sus diferencias. Escribe “Misterios del pacificador” en una página de tu diario de estudio de la Biblia y, cada vez que Dios te use como un pacificador, escribe sobre ello en tu cuaderno.**

Análisis

Pida a los alumnos que piensen acerca de los consejos sobre resolución de conflictos que se presentaron hoy en la obra, en la lectura coral de Efesios 4 y en las perlas bíblicas de Proverbios, Santiago y Mateo. Formen parejas para compartir una situación concerniente a alguien que conozcan y cómo podrían aplicar lo que aprendieron hoy a esa situación. Dé tiempo para que compartan lo conversado con el resto de la clase, si lo desean.

Cierre

Diga: **Todos somos parte de la familia de Dios. Él desea que vivamos en paz con el resto de la familia. A veces surgen conflictos y desacuerdos. Antes de que se nos vayan de las manos, debemos pedir ayuda a Jesús para resolverlos. Recuerden nuestro mensaje central de esta semana:**

Jesús desea que mantengamos la unidad en nuestra familia de la iglesia.
